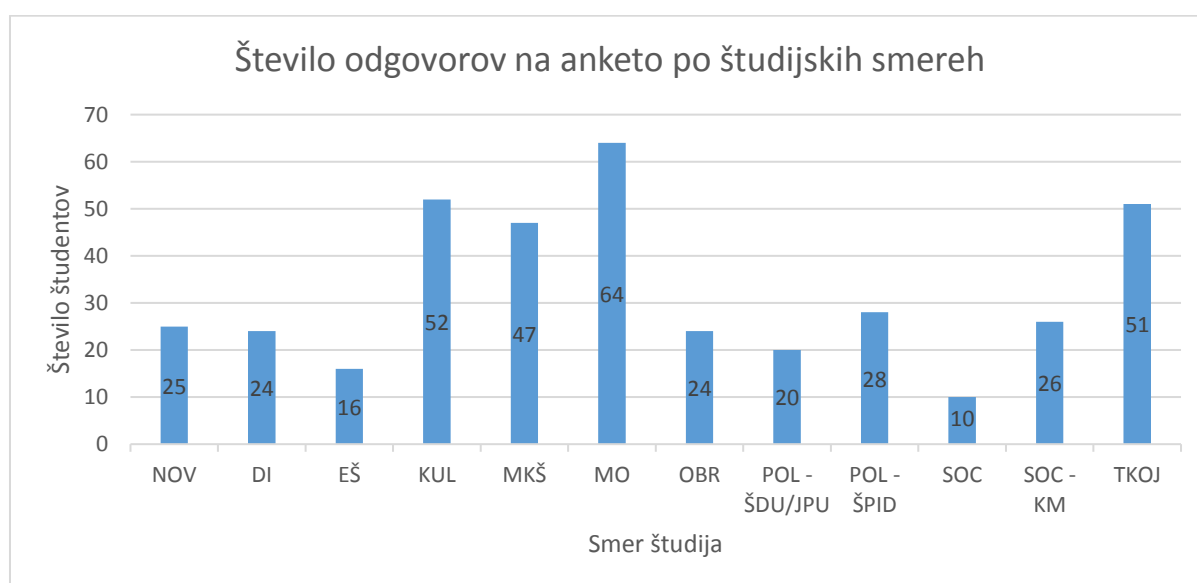


1. Cilj ankete

Cilj ankete je bil ugotoviti mnenje študentov o študiju na daljavo, ki trenutno v Sloveniji poteka zaradi razglašene epidemije. Želeli smo oceniti ter ugotoviti raven zadovoljstva študentov z omenjenim načinom študija na daljavo ter se seznaniti z mnenji in predlogi študentov o nadaljnjem izvajanju študijskega procesa.

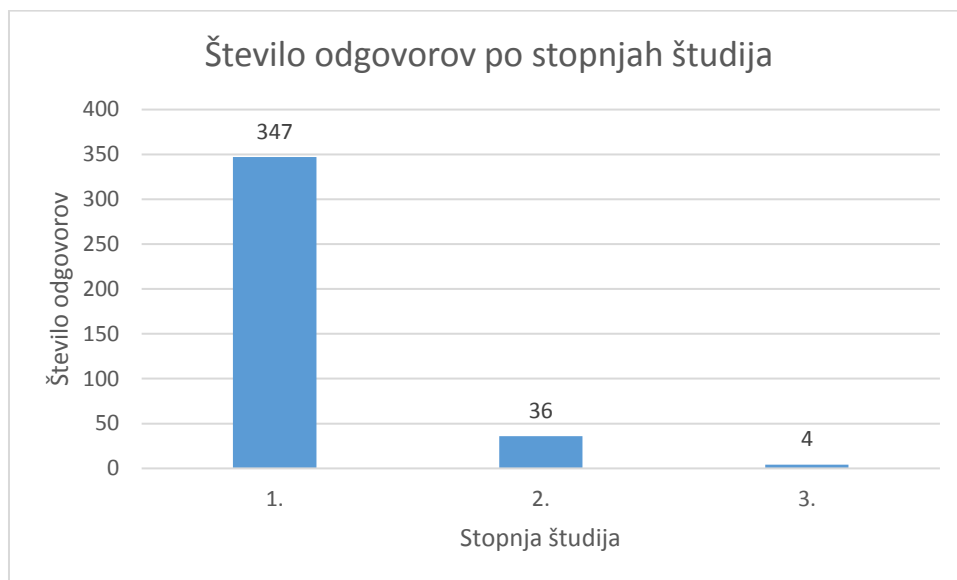
2. Rezultati ankete in interpretacija

V anketi je sodelovalo 387 študentov iz vseh študijskih programov Fakultete za družbene vede. V spodnjem grafu je numerično prikazana udeležba študentov, razporejena glede na spremenljivko "študijski program".



Od 387 odgovorov na anketo je bilo 25 odgovorov na študijski smeri Novinarstvo, 24 na Družboslovni informatiki, 16 na Evropskih študijah - družboslovni vidiki, 52 na Kulturologiji, 47 na Medijskih in komunikacijskih študijah, 64 na Mednarodnih odnosih, 24 na Obramboslovju, 20 na Politologiji - Študije demokracije in upravljanja oziroma Javne politike in uprava, 28 na Politologiji - Študije politike in države, 10 na Sociologiji, 26 na Sociologiji - Kadrovski menedžment ter 51 odgovorov na smeri Tržno komuniciranje in odnosi z javnostmi.

2.1. Stopnja študija študentov, ki so sodelovali v anketi

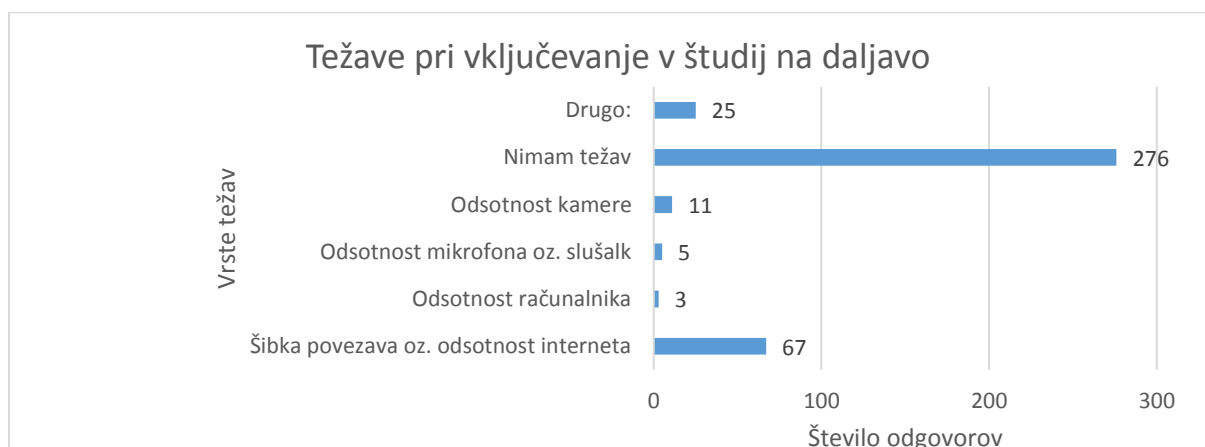


Od 387 odgovorov na anketo je bilo 347 odgovorov s strani študentov na prvi (1) stopnji študija, 36 z druge (2) stopnje študija ter 4 odgovori s tretje (3.) stopnje študija.

2.2. Težave z vključevanjem v študij na daljavo

Imate kakšne težave pri vključevanju v študij na daljavo (možno več odgovorov)?

Pri vprašanju o težavah pri vključevanju v študij na daljavo nas je zanimalo, kakšne (če) tehnične težave imajo študentje pri vključevanju v študij od doma.

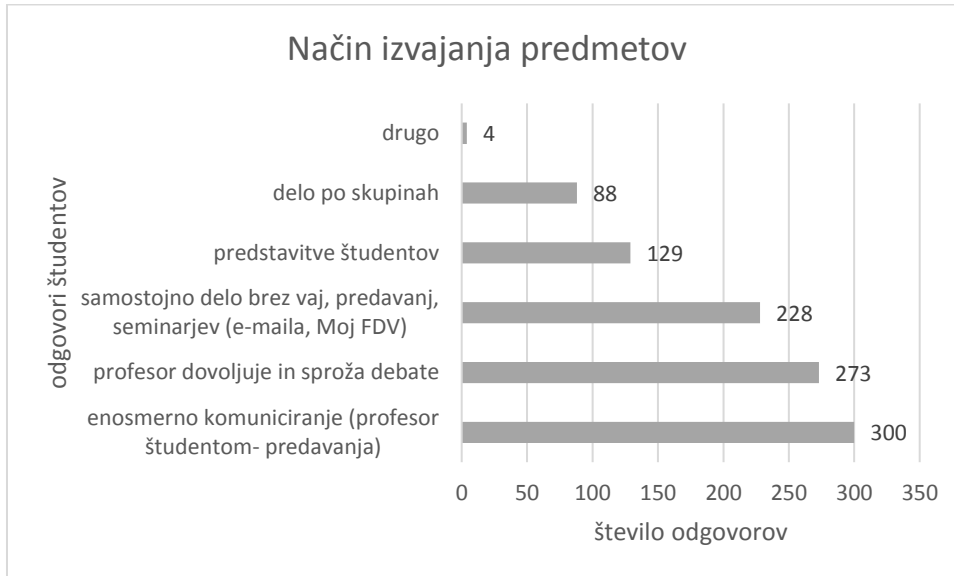


Študentje po večini nimajo tehničnih težav pri vključevanju v študij, največ težav pa se pojavlja s šibko povezavo oz. odsotnostjo interneta. Kot druge razloge pa so študentje navedli neprimerne razmere v domačem okolju (ni miru itn.) in nedostopnost študijskega gradiva zaradi zaprtosti knjižnice.

2.3. Način izvedbe predmetov

Kako se predmeti v večini izvajajo ?

Zanimalo nas je, na kakšen način se predmeti v tem času izvajajo.



Iz tabele je razvidno, da se večina predmetov izvaja na način enosmernega komuniciranja, profesor predava študentom. V veliki meri profesorji tudi dovoljujejo in sprožajo debate. Slabi dve tretjini nakazujejo, da študenti predmete izvajajo samostojno, brez vaj, predavanj ali seminarjev. Tretjina predmetov se izvaja s predstavitvami študentov. Dobrih 20 % predmetov pa se izvaja preko skupinskega dela.

2.4 Pozitivne in negativne izkušnje študentov

Izpostavite pozitivno ali negativno izkušnjo študija na daljavo, če jo imate.

Študentje so navedli nekatere pozitivne in negativne izkušnje študija na daljavo, ki smo jih na študentskem svetu poskušali vsebinsko povezati. V spodnji tabeli smo opravili analizo predlogov glede na katedre oz. študijskih smeri iz katerih študentje, ki so izpolnili anketo prihajajo (zajete so vse katedre oz. študijske smeri na 1. stopnji, ki jih imamo na naši fakulteti).

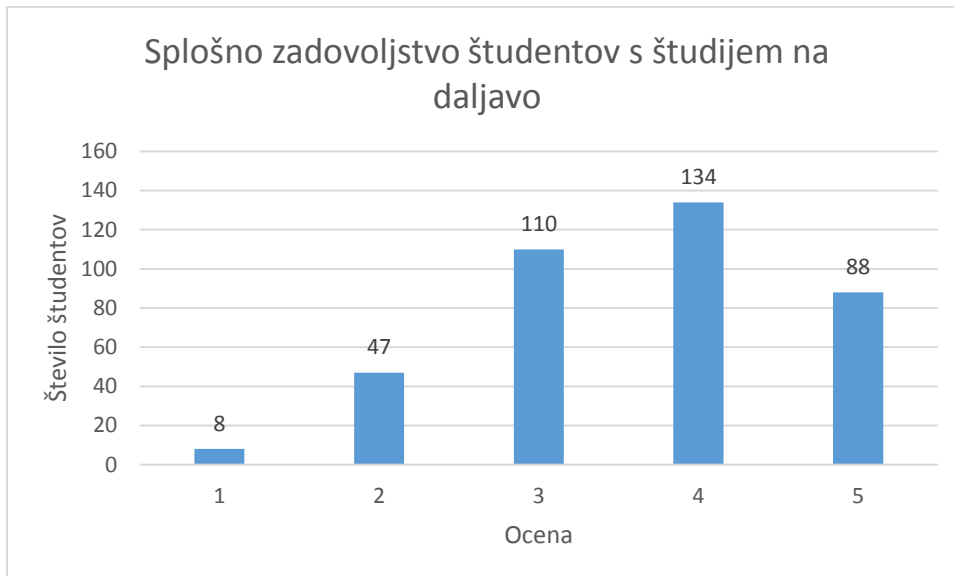
Kot pozitivno izkušnjo so študentje izpostavili, da je delo oz. študijski proces na nekaterih študijskih smereh začelo potekati takoj, ko so začeli veljati ukrepi Vlade RS, torej je vse skupaj potekalo nemoteno, pozitivna izkušnja je tudi, ta da so lahko študentje doma, veliko študentov pa je tudi pohvalilo pripravljenost in poštrevost nekaterih profesorjev.

Kot negativno izkušnjo so študentje izpostavili predvsem to, da za študij od doma porabijo veliko več časa, kot pa so ga porabili prej, določena predavanja so slabše izvedena, slabše je dostopna tudi literatura (določena obvezna literatura ni dostopna niti na Zebri).

2.5. Splošno zadovoljstvo študentov s študijem na daljavo

Kako ste v splošnem zadovoljni s študijem na daljavo?

Pri vprašanju o splošnem zadovoljstvu s študijem na daljavo nas je zanimalo, kako zadovoljni so študentje s študijem preko spleta.



Študentje imajo v večini pozitivno mnenje o študiju na daljavo. Slabih 60 % študentov so mnenja, da so zadovoljni ali zelo zadovoljni s študijem na daljavo. Slaba tretjina študentov ni s študijem na daljavo ni zadovoljnih ne nezadovoljnih. Nekoliko manj kot 15 % študentov pa ima negativno mnenje o študiju na daljavo.

2.6. Predlogi za izboljšave

Imate kakšne predloge za izboljšavo?

Študentje so v anketi navedli številne predloge, ki smo jih na Študentskem svetu poskušali smiselno vsebinsko povezati. V spodnji tabeli smo opravili analizo predlogov glede na katedre oz. študijskih smeri iz katerih študentje, ki so izpolnili anketo prihajajo (zajete so vse katedre oz. študijske smeri na 1. stopnji, ki jih imamo na naši Fakulteti). Študentom se na področju študija na daljavo zdijo najbolj smiselni naslednji ukrepi:

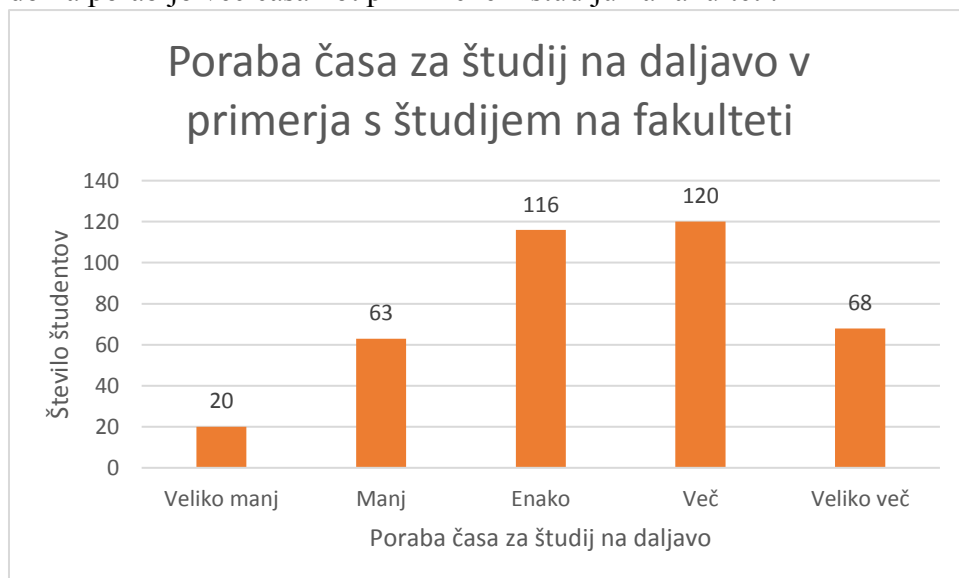
- Boljša organiziranost (v naprej pripravljene učni načrti, morda dvo – tedenski ali mesečni, natančnejša navodila profesorjev in pomoč tistim profesorjem, ki niso toliko seznanjeni z digitalnimi orodji).
- Več predavanj preko digitalnih orodij, kot pa samostojno delo študentov.
- Več online dostopne literature, večkrat so poudarili tudi izboljšava študijskega portala Zebra.
- Bolj enakomerno porazdeljene obveznosti, trenutno je prisotno ogromno samostojnega dela, ki vzame veliko več časa, kot pa v normalnih okoliščinah.
- Več komunikacije med katedrami oz. profesorji in profesorji ter študenti, potrebna je tudi dvosmerna komunikacija med predavanji in večja individualna obravnava študentov.

	TKOJ	MKŠ	NOV	OBR	MO	POL - ŠPID	POL - ŠDU	EŠ	SOC	KUL	SOC - KM	DI
Izvedba vaj/seminarjev kjer je to potrebno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Uvedba digitalne platforme za dajanje neposrednih komentarjev oz. vprašanj na profesorjevo predavanje	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pomoč profesorjem, ki niso spretni z digitalnimi orodij	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Boljša organiziranost pedagoških obveznosti, vnaprej pripravljene učni načrti, natančnejša navodila s strani profesorjev	1	7	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1
Več predavanj preko digitalnih orodij, kot pa samostojno delo študentov	4	2	2	0	4	2	0	3	0	2	4	0
Več online dostopne literature, izboljšava Zebre	2	1	1	1	3	2	0	0	0	2	0	0
Bolj enakomerno porazdeljene obveznosti, trenutno je ogromno samostojnega dela, vzame veliko časa	1	5	0	1	0	5	1	5	1	1	1	0
Več komunikacije med profesorji in med profesorji ter študenti	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Več individualne obravnave študentov	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Več dvosmerne komunikacije med predavanji	0	0	0	0	5	2	1	0	0	0	0	0
Odmor med predavanji	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Izvedba izpitov, kolokvijev itn. v obliki seminarskih nalog	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Neobvezna prisotnost, določeni imajo tehnične probleme	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Prilagoditev učnega načrta trenutnim razmeram	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0
Posnetki predavanj, možen ogled za nazaj (zaradi slabega interneta ne moremo spremljati predavanj sproti)	2	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0

2.7. Poraba časa za študij na daljavo v primerjavi s fizičnim študijem na fakulteti

Koliko časa ti vzame študij na daljavo v primerjavi s študijem na fakulteti (fizična prisotnost)?

Pri vprašanju o količini porabljenega časa za študij nas je zanimalo ali študentje za študij od doma porabijo več časa kot pri fizičnem študiju na fakulteti.

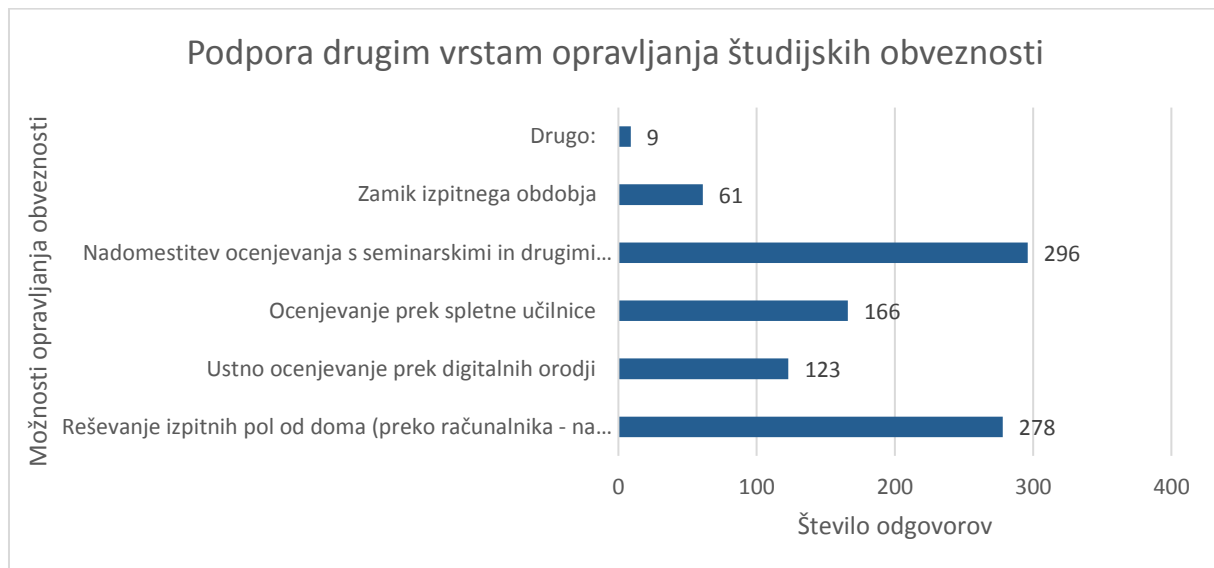


Slaba polovica študentov za študij od doma porabi večjo količino časa kot za fizični študij na fakulteti. Slaba tretjina študentov za študij od doma porabi enako količino časa kot pri fizičnem študiju na fakulteti. 20 % študentov pa za študij od doma porabi manj časa kot pri študiju na fakulteti.

2.8. Želje študentov o opravljanju obveznosti

V kolikor bo prišlo do podaljšanja ukrepov vezanih na Koronavirus v izpitno obdobje kakšen način opravljanja obveznosti podpirate (možnih je več odgovorov)?

Pri vprašanju o načinih opravljanja obveznosti v primeru podaljšanja ukrepov o Koronavirusu nas je zanimalo, kako bi študentje najraje nadomeščali študijske obveznosti v primeru, da bi se ukrepi podaljšali čez izpitno obdobje.



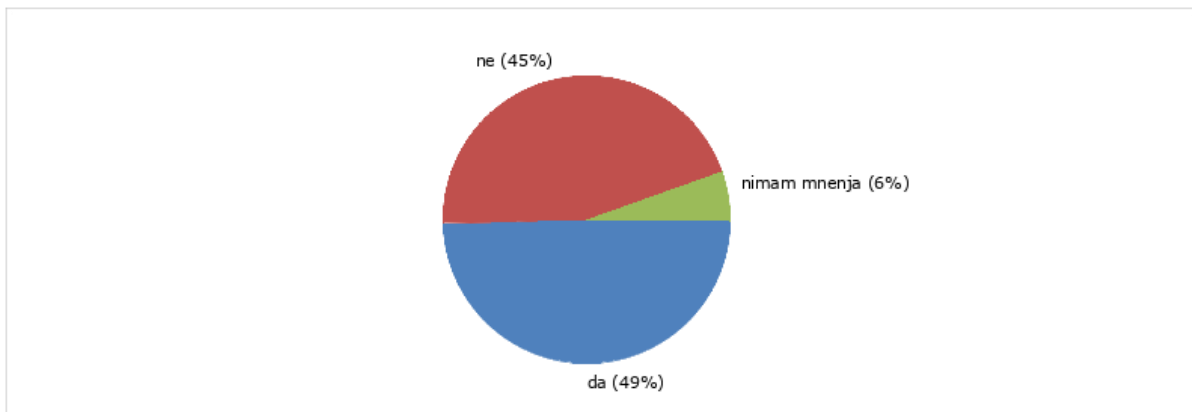
Večina študentov je mnenja, da bi študijske obveznosti najraje nadomestili z ocenjevanjem seminarских nalog in drugih pisnih nalog, drugo najbolj podprt predlog je reševanje izpitnih pol od doma (preko računalnika – na daljavo). Slaba polovica študentov je mnenja, da bi lahko naloge reševali preko spletne učilnice, slaba tretjina študentov pa si želi ustno ocenjevanje. Najmanj študentov je odgovorilo z odgovorom zamik izpitnega obdobja.

3. Finančna situacija študentov v času epidemije

V analizo prilagamo del informacij, ki jih je s pomočjo ankete pridobila Študentska organizacija Slovenije (celotna analiza je dostopna na njihovi spletni strani).

Ali te skrbi, da boš imel zaradi trenutne situacije z epidemijo težave s plačevanjem tekočih stroškov študija?

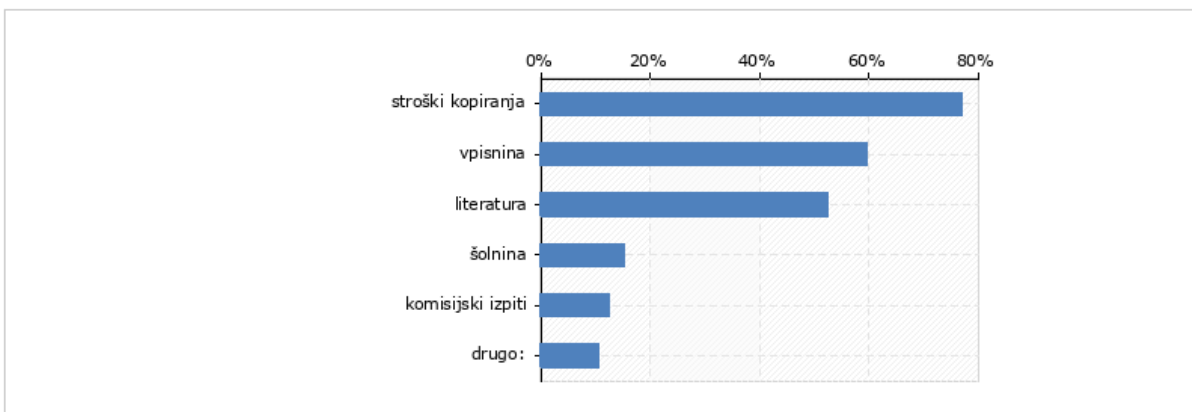
Zaradi trenutne situacije, v kateri so nastale spremembe ne samo v načinu študija temveč tudi v možnosti zaslužka študenta, nas je zanimalo, če študentje skrbi plačilo rednih stroškov na fakulteti, ki so potrebni za uspešno opravljanje rednih študijskih obveznosti.



Študenti se delijo na dve skoraj enaki skupini glede strahu pred stroški za študij, 6 % študentov je brez mnenja.

S kakšnimi tekočimi stroški se srečuješ na svoji fakulteti?

Želeli smo identificirati stroške, ki se pojavljajo ob študiju doma, ter jih kvantitativno razporediti.



Največ študentov ocenjuje, da so stroški kopiranja ter trenutni dostop do literature eden izmed večjih stroškov pri trenutnem delu, velik del stroškov pa prav tako predstavljajo vpisnina ter šolnina. Študentje navajajo kot strošek tudi komisijske izpite kot tudi stroške povezane z oddajo zaključnih del, nekateri študentje pa so izpostavili tudi dodatne stroške z diferencialnimi izpiti. Stroški nastajajo tudi pri študentih, ki morajo opraviti obvezne študijske obveznosti, kot tudi terenske, laboratorijske ter druge vaje in z njimi povezanimi stroški.

4. Predlogi ŠS FDV za izboljšavo študija na daljavo

- Zagotovitev elektronsko dostopnih gradiv, ki so potrebni za študijske obveznosti študentov (več dostopne literature tudi na študijskem portalu Zebra),
- razumno dodeljevanje vsebine in literature, ki jo morajo študentje sami predelati
- večja individualna obravnava študentov in več komunikacije med pedagoškimi delavci in študenti,
- več predavanj preko spletnih orodij in zmanjšan obseg individualnega dela, v sled temu je potrebno spodbujati dvosmerno komunikacijo, s katero se študente spodbudi h kritičnem razmišljanju,
- nižji pogoji za prehod študentov v višji letnik,
- pomoč profesorjem, ki se na digitalna orodja slabše spoznajo,
- še boljša organiziranost študija (v naprej pripravljeni štirinajst dnevni ali mesečni učni načrti, ukrep Vlade RS na področju visokega šolstva za čas trajanja epidemije omogoča spreminjanje oz. prilagajanje učnih načrtov),
- priznavanje praktičnih delov izobraževanja, ki bi se v tem času morali izvajati (ukrep Vlade RS omogoča tudi priznavanje prakse),
- podaljšanje roka za prijavo zaključnih del za magistrske študente
- jasne smernice glede časovnega razporeda in načina izvajanja izpitov oz. kolokvijev v prihajajočem izpitnem obdobju, študentje si ne želimo zamika izpitnega obdobja v poletne mesece, ampak vidimo rešitev predvsem v uporabi digitalnih orodij (npr. ustno ocenjevanje preko zoom, izpit izpeljan preko spletne učilnice z omejenim časom reševanja, izpit izpeljan od doma preko računalnika, v smislu »open book exam«) in nadomestitvi izpitov in kolokvijev seminarскими nalogami,
- omogočanje študentom zaključek študija in posredovanje konkretnih informacij v zvezi z zaključkom študija,
- znižanje nekaterih skritih stroškov v izobraževanju (znižanje cene vpisnine, znižanje cene diferencialnih izpitov, znižanje cene literature – Zebra).
- v duhu nižanja stroškov in večji digitalizaciji predlagamo tudi oddajo zaključnih del v online obliki (tiskana oblika bo na željo študenta še vedno možna)

5. Zaključek

Študij na daljavo za visokošolske zavode nedvomno predstavlja velik izziv. Bistveno pa je, da je v teh težkih časih študij kvaliteten in dostopen vsem. S pripravo ankete, ki smo jo s pomočjo članov študentskega sveta FDV, tutorjev, članov društev, Študentsko organizacijo FDV in vseh študentov, ki so izpolnili anketo tudi izvedli in nato skrbno analizirali, smo dobili splošni vpogled v izvajanje študijskega procesa, kakršen je bil slednji v prvih dveh tednih izvajanja na naši Fakulteti. Iz ankete smo razbrali, da so študenti v veliki večini naklonjeni izvajanju tovrstnega študijskega procesa in da si ne želijo podaljšanja študijskega leta, pač pa so pripravljeni vložiti svoj trud in doprinos k skupni premostitvi neobičajnega kriznega obdobja na naši Fakulteti. Akademsko skupnost na Fakulteti za družbene vede sestavljamo tako pedagoški in strokovni delavci kot tudi študentje, zato je potrebna velika mera sodelovanja, na Študentski svetu smo mnenja, da bodo predlogi, ki smo jih pridobili s pomočjo več stotih študentov naše Fakultete ne le olajšali delo študentov, temveč olajšali tudi delo profesorjev, poskrbeli bodo za nekatere socialne in finančne stiske s katerimi se srečujemo študentje, predvsem pa bodo dvignili kakovost študija. V prihodnjih tednih nas tako vse čaka velik izziv, ki pa ga je potrebno v najkrajšem možnem času nasloviti, se z njim spopasti in tako študijsko leto do zaključka izpeljati brez večjih težav, kar bo v prihodnosti olajšalo prehod nazaj v ustaljeno, preverjeno obliko študija na Fakulteti za družbene vede.

Študentska organizacija FDV

Študentski svet FDV