

Programske usmeritve za obdobje od 1. oktobra 2021 do 30. septembra 2025; predlog kandidata za dekana FDV

Struktura predstavitve programa

Program dela je zasnovan **na prepletajočih se treh stebrih**. Prvi steber izhaja iz ponotranjenega prepričanja, da je treba fakulteto nenehno vsebinsko nadgrajevati, obnavljati, razvijati, ne pa je rušiti. Predhodno in vsa prejšnja vodstva so vložila ogromno svojega časa in truda v upravljanje te fakultete, sprejemala so politike in strategije, ki jih ni mogoče prezreti in tudi ne bodo prezrte. Drugi steber predstavljajo vsebine, na katerih bo poudarek v prihodnjih štirih letih. Tretji steber pa je namenjen premisleku o okolju, v katerem se nahaja FDV, njegovi zaposleni ter študentke in študenti, o dejavnikih, ki vplivajo na njihov razvoj. Nič, kar se zasnuje znotraj institucije, ne more biti izvedeno, če niso jasno naslovljeni izzivi, ki fakulteto čakajo na poti implementacije zadanih nalog. Tu imam v mislih tako univerzitetno okolje kot tudi mesto in vlogo, ki jo ima FDV v Sloveniji in v mednarodnem prostoru.

Sam opis programa je, kot bo razvidno v nadaljevanju, dokaj konvencionalen, predvsem zato, da bodo jasno vidne **usmeritve vodstva**, bo pa ta stebrna prepletenost razvidna iz same vsebine.

Naj poudarim, da ta program ne nastaja v pisarni kandidata. Temelji na pogovorih s sodelavci in sodelavkami na FDV, z našimi študenti in študentkami. Z nekaterimi sem že imel priložnost govoriti, z nekaterimi bo to opravljeno po kolektivnem dopustu, vsekakor pa precej pred samimi volitvami. Programa namreč ne vidim kot vnaprej spisanega scenarija za štiri leta, kjer novi predlogi niso zaželeni? ali se nanje kot dekan ne bi odzival. Nasprotno, želel sem čimveč izvedeti o izzivih, skrbeh in idejah, za katere sogovornice in sogovorniki menijo, da bi jih bodoče vodstvo fakultete moralo nasloviti. Veliko teh predlogov in idej je v program, ki je pred vami, že vključenih. Temu ni tako zato, ker bi za potrebe programa želel zadovoljiti želje ali pričakovanja, pač pa zato, ker sodijo v program in predlagano vizijo vodenja fakultete. Vsi pogovori, ki sem jih opravil do zaključka pisanja tega programa, dokazujejo, da so mnoge skrbi, želje in ideje skupne vsem nam, ne glede na to, od kod prihajamo, kaj delamo in na kateri točki svojih karier se nahajamo. Zato je bilo na nek način program lažje pisati, sta pa s tem odgovornost in motivacija za njegovo izvajanje še večja. Program ima vizijo, v njem so opredeljeni konkretni cilji za uspešen nadaljnji celostni razvoj FDV in ukrepi za njihovo uresničevanje, poti do njih pa so seveda različne.

Odločitev za kandidaturo ni bila lahka. Veliko je dejavnikov, ki od nje odvrčalo, tudi dobromislečih – nenazadnje gre za štiri leta življenja. Na koncu je prevladal premislek, ki se je po prvih pogovorih s sodelavkami in sodelavci, s študentkami in študenti, dokončno utrdil:

Grem v kandidaturo, kajti ta fakulteta mi je dala ogromno. V programu bom skupaj z ekipo ponudil vsebine, ki odražajo naše predstave o tem, kaj je tisto, kar bi fakulteti lahko vrnil, ji dal neko novo razsežnost, za drugačno fakulteto leta 2025, kot jo poznamo danes. Če bodo sodelavke in sodelavci, volivke in volivci delili te predstave, bom za štiri leta skorajda vse drugo postavil na stran in se posvetil izpolnjevanju zadanih ciljev. Če podpore na glasovanju ne bo, bom od srca čestital zmagovalcu!

Načela, cilji in vsebine programa dela

Če bi mi nekdo leta 1990 dejal, da se bom po zrušitvi berlinskega zidu, po več kot treh desetletjih uvedbe demokratične ureditve in po uspešnem vključevanju Slovenije v evropske integracijske procese spraševal, ali smo res ponotranjili vrednote, ki zagotavljajo vsestransko svobodo človeku, mu ne bi verjel. Toda realnost je, žal, prav takšna. **Sledeč poslanstvu Fakultete za družbene vede bo predlagano vodstvo v novem mandatu zato dosledno spoštovalo in uveljavljalo varovanje temeljnih človekovih pravic in svoboščin, ostro naslovilo vsakršno obliko diskriminacije in nasillja, fizičnega ali psihičnega, vsakršno obliko zatiranja svobodnega izražanja ter se borilo proti zlorabi teh svoboščin za namene populizma in razkroja FDV kot družbeno kritične institucije.**

Za naslednje obdobje je načrtovanih več ambicioznih, vendar izvedbeno realnih in uresničljivih ciljev. Ti so naslednji:

- Okrepiti vlogo in akterstvo fakultete kot družbeno-kritične in relevantne institucije doma in v tujini;
- Nadaljevati aktivnosti za vseobsežno normalizacijo delovnih pogojev v okoliščinah obvladovanja (po)pandemijskih razmer in se ustrezno (celostno) odzvati na vseh področjih delovanja fakultete;
- Voditi proaktiven dialog z univerzo, njenimi ključnimi organi in ostalimi fakultetami;
- Preoblikovati javne podobe FDV;
- Okrepiti kakovostno izvedbo študijskih procesov, preverjanja znanja in mentoriranja, z namenom doseganja večje prepoznavnosti kakovosti študijskih programov FDV tako doma kot v tujini;
- Spodbujati interdisciplinarno povezovanje raziskovalnih centrov in/ali raziskovalcev oz. raziskovalk ter zagotavljati podporo njihovim dejavnostim z namenom krepitev mednarodne vpetosti in s tem doseganja zelenih rezultatov na mednarodnih razpisih;
- Spodbujati in podpirati dinamičen razvoj knjižnične dejavnosti;
- Pospešiti internacionalizacijo v različnih oblikah in obojesmerno;
- Zagotoviti zdravo in okolju prijazno bivanje na FDV;
- Udejanjati ničelno toleranco do kakršne koli diskriminacije, nasilja in mobinga ter okrepiti sistem njihovega preprečevanja in naslavljanja;
- Omogočiti boljšo izkoriščenost potencialov zaposlenih ter odpraviti *one man band* kulturo;
- Komuniciranje in sodelovanje s študentkami in študenti po načelu soakterstva in sopartnerstva, vključno s komuniciranjem kakovosti pedagoškega procesa;
- Zasnovati in implementirati strateško komuniciranje, s poudarkom na komuniciranju znanosti.

FDV kot akter v slovenski družbi

V 60 letih svojega obstoja je fakulteta šla skozi različne pretrese. Še posebej so boleči tisti iz 70. let, ko so drugače misleči zaposleni za svojo drugačnost plačevali visoko ceno. Po osamosvojitvi je fakulteta ostala trn v peti, tokrat pogosto tistim, ki so v času nekdanje Jugoslavije takratni FSPN videli kot torišče alternative tedanjemu političnemu sistemu in politični eliti. Dandanes prenekateri, tedaj liberalno usmerjeni politiki, vidijo FDV na enak način, kot so ga gledale komunistične elite v 70. in 80. letih. Ta toksičen vonj oblasti je za fakulteto lahko poguben, če se mu ne zna, noče ali nima volje upreti.

V zadnjem času je bilo v slovenski družbi precej dogajanj, ki bi terjala večjo angažiranost FDV, kot smo jo izkazovali navzven. Protesti in upori posameznikov in posameznic pogosto niso naleteli na podporo fakultete, pa čeprav so opozarjali na dejanja in tendence, ki pomenijo brutalno kršenje temeljnih

človekovih pravic in svoboščin, kot take pa vodijo v razkroj družbenega tkiva. Neposredna tarča in žrtev tega procesa utegne biti prav FDV, ki ima danes na izbiro: ali bomo kot kolektiv tiho ali pa se bomo ustrezno in odločno odzivali na za družbo in posameznike škodljive trende, in sicer z najboljšim orožjem, ki ga imamo – z znanostjo.

V tem smislu bo ena od prioritet vodstva v naslednjem mandatu motivirati zaposlene h kritičnemu naslavljanju problemov, s katerimi se srečujejo Slovenija in drugi akterji izven nje, ter taki, z znanostjo podprti kritični misli, tudi zagotoviti ustrezno institucionalno podporo in zaščito.

Pandemija

Aktualno vodstvo se s pandemijo spopada od marca 2020 in ima na tem področju že precej izkušenj, prav tako pa razmišlja o ukrepih za prihodnje študijsko leto. V primeru izvolitve bom vodstvu predlagal, da se nova vodstvena ekipa takoj vključi v te priprave, tudi s svojimi idejami in predlogi, kako zagotoviti varno vrnitev na fakulteto in v pedagoški proces 1. oktobra 2021. Cilj tega skupnega delovanja je nemoten prenos delovnih nalog med vodstvoma, ne da bi pri tem procesi za zajezitev in naslavljanje posledic pandemije kakorkoli trpeli. Ključna naloga obeh vodstev, v sodelovanju s študentkami in študenti ter z zaposlenimi, je odgovoriti na večplastne izzive vračanja na fakulteto.

Najti način, kako se bodo študenti in študentke ter zaposleni vrnili na fakulteto in kako bomo celostno naslovili različne posledice pandemije, bo zato ena od prioritetenih nalog vodstva takoj na začetku mandata.

Univerza

S prof. dr. Gregorjem Majdičem, novim rektorjem, Univerza v Ljubljani vstopa v novo obdobje svojega razvoja. Za fakulteto v novem mandatu je nujno, da se z novim rektorjem sestane čimprej ter predstavi svoje videnje razvoja univerze in fakultete. Računamo na tvorno sodelovanje, prav tako z njegovo ekipo. Intenzivno bomo navezovali stike z dekanjami in dekani članic Univerze v Ljubljani ter s predstavniki in predstavnicami ključnih organov Univerze. Takojšnje aktivnosti v tej smeri so nujne, saj predvidevamo, da se bodo na univerzi dokaj hitro začele sprejemati odločitve, ki bodo imele finančne in druge posledice tudi za našo fakulteto in pri oblikovanju katerih želimo aktivno sodelovati.

Zato je čimprejšnji začetek sodelovanja z rektorjem prof. dr. Gregorjem Majdičem in z njegovo prorektorsko ekipo ena od prioritetenih nalog vodstva v novem mandatu.

Javna podoba FDV

V ospredju bo dekonstrukcija javne podobe FDV v slovenskem okolju kot valilnice političnih kadrov in proizvajalke slabo zaposljivih kadrov, ki študirajo na 'lahkih' programih z nerelevantnimi vsebinami, in konstrukcija javne podobe FDV kot institucije znanosti in institucije za znanost. V mednarodnem okolju je fakulteta prepoznana kot pomemben akter v znanstvenem prostoru in kot zaupanja vredna izobraževalna institucija. To prepoznavanje akterstva je treba prenesti tudi v domače okolje. Znanstveni dosežki FDV, priznani in prepoznani v tujini, morajo zaživeti tudi v Sloveniji. Treba bo zasnovati in uveljaviti jasen, prepoznaven in v praksi izveden vsebinski odziv FDV na sodobne izzive. Tako delovanje – samozavestno predstavljanje znanstvenih dosežkov in sposobnost njihove

implementacije v praksi, tudi kot okvir za kritike nesprejemljivih ravnanj v domači in mednarodni družbi – mora postati stalnica na FDV.

V naslednjem mandatu bo prioriteta vodstva na dejavnostih pod sloganom »Živeti in nasloviti okolje«. Gre za tematiko globalnega pomena, kjer bo FDV sogovornik ne glede na meje, občinske ali mednarodne.

Študijski proces

Brez kakovostne znanosti in kakovostnega raziskovanja ni kakovostnega študija. Vse družboslovne fakultete so predmet kritik, da proizvajajo slabo zaposljive diplomante. Zdi se, da se koncept izobraževanja za naslavljanje družbenih procesov v Sloveniji še ni ponotranjil. Pogosto se izpostavlja, da je na FDV preveč programov, manj intelektualnega napora pa je vložena v iskanje odgovora na vprašanje, kaj ti programi naslavlajo. Pandemija je vzorčen primer napačnosti takšnega razmišljanja. Če je potreben še kak dokaz, da je povpraševanje po znanjih, ki jih imamo na FDV, relevantno tudi v praksi, naj pogleda prioriteta področja raziskovanja v okviru programa Obzorje Evropa do leta 2027. Prenos teh znanj v študijski proces, vendar hkrati tudi okrepi kakovost slednjega glede na čedalje večjo konkurenčnost v izobraževalnem prostoru je nujen. Veliko je prostora za izboljšave pri krepitvi kakovosti študija in šolanja vrhunskih diplomantov in diplomantk, sposobnih razvijanja kritičnega mišljenja, razumevanja izzivov in njihovih vzrokov, sposobnih empatije ter medkulturnih kompetenc in s ponotranjeno demokratično kulturo. V tem kontekstu bo posebna pozornost posvečena doktorskemu študiju, ki za razvoj FDV predstavlja poseben izziv. Doktorski študij namreč pomeni priložnost za FDV, da svojo (mednarodno) kakovost dokazuje s tem, da vztraja na znanstvenem, ne strokovnem delu in na znanstveni odličnosti svojih doktorskih študentov in študentk ter doktorjev in doktoric znanosti.

V naslednjem mandatu bo prioriteta vodstva identificirati možnosti izboljšav na vseh področjih (vpisi, organizacija in potek študija, izvedbeni načrti, spodbude za diplomiranje oz. magistriranje oz. doktoriranje v zadanih rokih in s kakovostnimi akademskimi izdelki, kakovost spremljanja študentov in študentk na poti do zaključka študija) in jih smiselno vnašati v študijski proces. Obenem bomo naslovili problem vedno večje birokratske in siceršnje preobremenjenosti pedagogov in pedagoginj ter skušali najti rešitve za razbremenitve.

Raziskovanje

Spreminjanja podobe FDV ni brez ustrezne podpore znanosti. FDV ima v okviru IDV izjemen bazen raziskovalk in raziskovalcev. Sem štejemo tudi pedagoge in pedagoginje. Ne samo, da morajo tudi slednji raziskovati, med njimi je veliko takih, ki so odlični in mednarodno prepoznani raziskovalci in raziskovalke. Kljub večkratnim naporom v preteklosti pa raziskovalci pogosto delujejo samostojno, izolirano od drugih, mestoma celo kot *one man band*. Na to težavo se nameravamo odzvati tako, da bomo okrepili sistemski odziv za udeležbo in prijavo na mednarodnih projektih. Rešitev za problem atomizacije raziskovalk in raziskovalcev in pomanjkanja spodbud za projektno združevanje kapacitet bo sistematični napor za premik miselnosti v raziskovalni sferi, z ozko-področnega, in/ali ozko-disciplinarno usmerjenega raziskovanja na problemsko zastavljena raziskovalna področja. Enako – problemsko in področno (ne izključno ali izključujoče disciplinarno) – sta zastavljena tako Obzorje Evropa (2021–2027) kot nastajajoča nova zakonodaja na področju urejanja raziskovalne dejavnosti. Evropska komisija spodbuja raziskovalno odličnost, a hkrati pričakuje družbeno relevantne in

uresničljive rezultate in nasvete. To je povsem skladno z našim poudarkom na interdisciplinarnem raziskovanju in s tem krepitvi družbene relevantnosti FDV, ki je utemeljena na znanosti.

Za čimboljšo podporo raziskovalkam in raziskovalcem bo smiselno zagotoviti še boljšo umestitev Razvojnega sklada FDV v okvir Razvojnega sklada UL, in sicer v smeri iskanja novih spodbud raziskovalkam in raziskovalcem, ki bodo prijavljali projekte v okviru Obzorja Evropa. V tem okviru in v luči poudarka na razvoju problemskih področij raziskovanja je treba IDV in FDV še bolj povezati v evropska tematska združenja in vsem raziskovalcem in raziskovalkam (tudi visokošolskim učiteljem in učiteljicam ter asistentom in asistentkam) omogočiti udeležbo na dogodkih teh združenj in postopno zagotavljati njihovo povezanost v teh socialnih znanstvenih omrežjih.

V naslednjem mandatu bo prioriteta vodstva spodbujanje sodelovanja in povezovanja raziskovalk in raziskovalcev oz. raziskovalnih centrov v mednarodnih raziskovalnih projektih, zlasti evropskih, v katerih imamo največje prednosti, v smislu kadrovske zmogljivosti in ustreznih referenc. Te aktivnosti bodo del širše strategije IDV (FDV), ki jo nameravamo pripraviti.

Knjižnična dejavnost

Osnovno izhodišče za kakovostno poučevanje, študij in raziskave je kakovostna knjižnica. Dostop do aktualne literature in baz podatkov ter druge dejavnosti, namenjene celotni akademski skupnosti na fakulteti ter širši javnosti, predstavlja enega izmed pomembnih gradnikov javne podobe FDV. Osrednja družboslovna knjižnica Jože Goričar ni samo največja družboslovna knjižnica v Sloveniji, pač pa je čedalje bolj internacionalizirana in v tem kontekstu zanimiva tudi za tuje uporabnike – še en pokazatelj relevantnosti FDV ne samo doma, pač pa tudi v tujini.

V naslednjem mandatu bo podpora vodstva dosedanjemu trendu razvoja knjižnične dejavnosti v smeri sodobne, hibridne, akademske knjižnice ostala enako prioriteta kot doslej.

Internacionalizacija

Brez mednarodne vpetosti ni ne kakovostne znanosti ne kakovostnega študija. Pozornost bo posvečena ustvarjanju pogojev za povečanje števila tujih rednih študentov in študentk, zlasti na magistrskih in doktorskih programih, povečanje števila tujih gostujočih učiteljic in učiteljev ter raziskovalk in raziskovalcev, posebej z njihovo vključitvijo v sheme, ki omogočajo sofinanciranje takih gostovanj. Spodbujali bomo k sklepanju novih dogovorov o dvojnih diplomah z namenom povečanja atraktivnosti študijskih programov za domače študente in študentke in večjega vpisa tujih študentov in študentk. V ospredju naših aktivnosti bo obojesmerna mobilnost študentov in študentk s poudarkom na vsaj kratkoročnih doktorskih gostovanjih, udeležanje novih oblik mednarodnega pedagoškega sodelovanja, kot so učne skupnosti učiteljev in učiteljic ter študentov in študentk ter kombinirane oblike mobilnosti, ki jih omogočata zveza EUTOPIA in program Erasmus+. Na fakulteti je prostor za vsaj še eno močno mednarodno poletno šolo, kar predvideva tudi Strategija FDV 2021 do 2025.

Internacionalizacija bo pomembna prioriteta vodstva v naslednjem mandatu, saj morata biti tako raziskovalna kot pedagoška dejavnost stalno podvrženi mednarodni primerljivosti in preverljivosti.

Zdravo in okolju prijazno bivanje na FDV

Za institucijo in njene kadre je izrazito pomembna kakovost delovnega okolja, v katerem preživijo dobršen del svojega vsakdana, zato načrtujemo vzpostavljati pogoje, v katerih bo mogoče 'živeti' okoljske in z njimi povezane izzive na FDV. Naslavljati dejavnike, ki negativno vplivajo na zdravstveno stanje, iskanje načinov za zmanjševanje ogljičnega odtisa FDV na okolje (energija/hrana/stvari (delovna sredstva), zeleno naročanje); z iskanjem možnosti profilirati FDV kot skupnost za čisto energijo – ne samo na deklaratorni, pač pa tudi na praktični ravni; omogočati pretok idej in spontano izmenjavo misli med zaposlenimi. S sodelovanjem zaposlenih ter študentov in študentk bomo ustvarjali okolje za boljše medosebne odnose, iskali možnosti za nove izboljšave ali vsaj promoviranje novih prehranskih možnosti na in v okolici FDV: uvajanje oz. promoviranje okolju in človeku prijazne, zdrave hrane, spodbujanje prodaje izdelkov v okolju prijazni embalaži, zasnova strateških dokumentov v tej smeri za izbrana področja s ciljem njihove implementacije še v mandatu 2021–2025. Proučiti bo treba (z)možnosti vzpostavitve vsebinskih partnerstev s ponudniki v bližini FDV, še posebej v luči dejstva, da ima fakulteta z nekaterimi še nerešena medsebojna razmerja.

Prioriteta vodstva v naslednjem mandatu bo torej nasloviti okoljske izzive s poudarkom na skrbi za zdravje, čistejše delovno okolje, nadgrajeno z omogočanjem medsebojnega 'mimogrednega' druženja.

Nediskriminacija, enake možnosti in spoštovanje različnosti

Sestavni del bivanja v kakovostnem delovnem okolju je počutiti se varno in prijetno. Fakulteta je že doslej na tem področju naredila ogromno. Imamo fakulteto, ki je odprto, manjšinam in drugače mislečim prijazno okolje. Žal pa realnost vseh teh naporov ne odseva vedno in na vseh področjih. Različne raziskave zaznavajo bolj ali manj prikrite oblike diskriminacije, v zadnjem času celo kršenja spolne nedotakljivosti ter mobinga. Fakulteta se je odzvala, nazadnje z uvedbo instituta oseb, vrednih zaupanja. To bi kazalo nadgraditi, in sicer z zagotovitvijo popolne anonimnosti osebe, ki je deležna takšnih zavržnih praks. Na fakulteti je potrebno ustrezno izobraziti vse na fakulteti za prepoznavanje in preprečevanje takšnih dejanj, a tudi zagotavljanje za celosten pristop k zagotavljanju enakih možnosti, tudi za zagotavljanje enakosti spolov, ki presega zgolj reprezentacijo, ampak temelji na vsebinskem in participatornem pristopu, ki je vključevalen in izveden tudi s perspektive enakosti možnosti za vse ter spoštovanja različnosti.

Prioriteta vodstva v naslednjem mandatu bo zagotoviti, da se bo vsaka oseba, študent ali študentka, zaposlen ali zaposlena, na Fakulteti za družbene vede počutila varno in da bo lahko uresničil oz. uresničila svoje potencialne.

Zaposleni

Prijaznega okolja ni brez motiviranih zaposlenih. Pandemija je vsem zaposlenim naredila ogromno škode, povzročila prenekatero travmo, tudi dodatno izgorelost. Niti najboljši nameni za nadaljnji razvoj fakultete ne morejo biti uresničeni, če se ne zagotovi ustrezna podpora zaposlenim, ki bodo to podporo zagotovo vrnili z lastnim vložkom. Naslovljenih bo več med seboj prepletajočih se nalog, ki se jih nameravamo lotiti.

a) Krepitev kohezivnosti med zaposlenimi; infrastrukturno z omogočanjem prostorov, kjer se bodo zaposleni (lahko) srečevali; participativno, z omogočanjem večje vloge zaposlenih pri implementaciji politik vodstva (npr. s sodelovanjem v posvetovalnih gremijih prodekanov/prodekanj); vsebinsko, predvsem z že omenjenim spodbujanjem razvoja skupnih raziskovalnih področij, s sodelovanjem na

pedagoškem področju; ter vključujoče, z izraženo skrbjo za dobro počutje vseh zaposlenih ne glede na delovno mesto, ki ga zasedajo, in delo, ki ga opravljajo;

b) Omogočanje možnosti nadaljnjega razvoja mlajših raziskovalcev in raziskovalcev; poiskati možnosti, predvsem za zaposlene, ki so zaključili doktorski študij, da oblikujejo svojo prihodnost na FDV: dopustiti pravno vzdržno možnost, da eno leto prosto bremen ohranijo FDV afilijacijo in e-naslov ter prostor v pisarni in si v tem obdobju skušajo pridobiti projekt, ki bo omogočal nadaljnje raziskovanje na FDV (podoktorski študij, vključenost v obstoječe ali nove raziskovalne projekte);

c) Aktivno spremljati razvoj pedagoškega kadra in prek aktivnega stika s habilitacijsko komisijo UL komunicirati kriterije za uspešnost habilitacijskih postopkov ter poiskati možnosti za njihovo doseganje;

č) Krepitev zaupanja v koncept varnega razbremenjevanja; zagotoviti vsem, ki so zaposleni na pedagoškem področju, da prijavljajo domače in mednarodne projekte in se ustrezno razbremenijo, ne da bi se po preteku projekta bali za svojo pedagoško prihodnost, ko bodo zopet želeli izvajati svoje predmete in pedagoško dejavnost v enakem obsegu in na enakih oz. dogovorjenih novih vsebinah opravljati naprej;

d) V sodelovanju s tajnikom v kar največji meri omogočiti boljše pogoje za strokovno podporo študijskemu procesu: proučiti informatizacijo, denimo s presojo zakonskih možnosti za popoln prehod na elektronsko oddajanje ocen in obrazcev, sploh glede na neživiljenjskost nekaterih postopkov, ki jih je dokončno izpostavila pandemija (npr. še vedno ni odpravljen ročno podpisovanje ocen izpitov, ki bi ga kazalo nadomestiti z digitalnim podpisovanjem); nadaljevati proces debirokratizacije pedagoškega dela; še bolj poenostaviti notranje obveščanje prek intraneta;

e) Aktivno bomo komunicirali s strokovnimi službami v smislu njihovih potreb ter pričakovanj. Konkretno, naslavljanje bo treba kritične točke v delovnem procesu, npr. če posamezni delavci ali delavke zbolijo in ne morejo več opravljati svojih nalog; vztrajati bo treba na strogo profesionalnem opravljanju svojih del in nalog, prav tako pa bo treba sistematično nasloviti karierno načrtovanje, ki neposredno zadeva prav vse zaposlene.

Zato bodo nadaljnje optimiziranje delovnih procesov, strokovnih in podpornih služb ter karierno načrtovanje pomembne prioritete vodstva v naslednjem mandatu.

Študentke in študenti

Posebna pozornost bo namenjena potencialu študirajočih za kakovosten študij in boljše javno podobo fakultete. Njihovo izobraževanje ne poteka le v predavalnicah; izkušnje, spretnosti in kompetence pridobivajo tudi izven njih. V tem kontekstu si komunikacijo s študenti in študentkami predstavljamo kot delovno in partnersko. Vsekakor bomo pripravljeni naslavljanje tekočo študentsko problematiko, tam, kjer fakulteta lahko prispeva rešitve. Dober primer je Zebra, za katero se zdi, da vlada konsenz, da jo je treba ne samo obdržati, ampak tudi nadgraditi, da bo zares služila svojemu namenu. Glavna pozornost pa bo namenjena spodbujanju soustvarjanja študentov in študentk – da bodo ti lastniki ali solastniki idej, dogodkov ali projektov, ki se odvijajo na fakulteti ali v imenu fakultete – da bodo postali partnerji za kakovost. Da bodo nosilci dogodkov (predavanj); pobudniki projektov ali vključeni v projekte, ki jih pripravljajo zaposleni na FDV; da bodo partner za oblikovanje mednarodne poletne šole. Vodstvo bo proučilo dodatne možnosti oblikovanja FDV kot človeku prijaznega prostora z oblikovanjem stične, 'mimogredne' točke tudi za študente in študentke, v obliki posebnih prostorov za študentska društva in študentske dejavnosti. V tem kontekstu si želimo tudi aktivnih stikov med domačimi in tujimi

študenti (rednimi in izmenjalnimi), v smislu vrstniške pomoči in vključevanja ter sodelovanja pri študentskih dejavnostih.

Obstoječa shema finančne pomoči študentom je trenutno omejena zaradi pandemije. Bo pa vodstvo spodbujalo in, če bo le mogoče, tudi finančno podpiralo prakse študentskih organizacij, ki se trudijo samostojno pridobiti sredstva za izvedbo projektov, kot so npr. mednarodne poletne šole, konference, drugi dogodki. Pomembno bo tudi partnerstvo za kakovost, kjer pričakujemo študentsko zagovorništvo kakovostnega študija, ne samo ko gre za študentske ankete ampak tudi za ustrezno odzivnost študentov in študentk, npr. v luči redne in kakovostne izvedbe tedenskega načrta in obveznosti, predvidenih v njem. Posebno velika pričakovanja imamo za prodekana študenta/prodekanjo študentko, ki bo vezni člen ne samo med Študentskim svetom in vodstvom fakultete, pač pa tudi med študenti in študentkami in resornim prodekanom, s čimer bodo študenti in študentke prek svojega organa imeli dober vsebinski dostop do vodstva fakultete.

Prehod iz formata dialoga s študenti v format soproartnerstva in soustvarjanja kulture kakovosti je prioriteta naloga vodstva v naslednjem mandatu.

Komuniciranje z javnostmi

Vse dejavnosti vodstva v naslednjem mandatu ne bodo imele velikega učinka, če ne bodo ustrezno sporočane. Ugotavljamo, da fakulteta potrebuje več kot zgolj službo za odnose z javnostmi. Potrebuje dodelan načrt, kako javnostim predstaviti raziskovalne rezultate (komuniciranje znanosti) in kako ustrezno predstaviti institucijo, njeno podobo ter vizijo in z njo povezane cilje. Komunikacijski prostor je izrazito kompleksen in prinaša ogromno izzivov, na katere se je, ob zasledovanju zadanih ciljev, treba odločno odzvati. Pri tem ne pozabljamo na osnovno poslanstvo FDV, to je prevzeti odgovornost za kritično naslavljanje vseh problemov, s katerimi se soočata tako slovenska kot mednarodna družba.

Zato bo strateško komuniciranje, še posebej komuniciranje znanosti, ne samo v smislu rezultatov, pač pa tudi v smislu njihove uporabnosti za kritiko ravnanj v družbi, prioriteta vodstva v naslednjem mandatu.

Kakšno fakulteto torej lahko pričakujemo ob koncu mandata, tj. 30. septembra 2025, ko uresničimo zastavljene cilje?

Ko to vodstvo 1. oktobra leta 2025 prepusti štafeto novi ekipi, zapusti FDV v naslednjem stanju:

- Je prostor, v katerem je raziskovanje in poučevanje na njej kolektivni napor, skrb, odgovornost, zaveza in poslanstvo, ne pa zgolj služba.
- Je fakulteta, kjer študij dobi pridih zahtevnosti; kjer je vsak naziv (od diplomanta/diplomantke, magistra/magistrice, doktorja/doktorice znanosti) zaslužen s kakovostnim študijem;
- Je prepoznana, družbeno-kritična, referenčna institucija, ki znanstvena dognanja redno in sistematično uporablja v pojasnjevanju in razumevanju družbenih dogajanj doma in v tujini;
- Je fakulteta, ki postane središče dobrih praks na področju varovanja okolja, zdravja in zagotovitve načina dela, ki zaposlenim omogoča dovolj prostora za kakovostno življenje tudi izven delovnega časa;
- Je fakulteta, kjer se vsi zaposleni počutijo varno, so vključeni v fakultetne procese, tudi odločevalske, imajo enake možnosti ne glede na svoje osebne okoliščine in lahko uresničijo svoj potencial in svoje načrte.

Je ... skratka ... fakulteta, kjer ne padaš po stopnicah, ampak 'dol padeš' od ponosa, kako zelo je v štirih letih napredovala in kakšne nastave je pustila za delo prihodnjih vodstev.

O meni

Veliko med vami me pozna, a vseeno, morda par besed tudi o tem, predvsem ko gre za moje upravljalne izkušnje in mednarodno vpetost. Redni profesor za področje mednarodnih odnosov sem od leta 2008. Na fakulteti sem sicer več kot 30 let. Od začetka mojega službovanja na FDV sem več kot štiri leta preživel v tujini: eno v Angliji (na LSE), eno na Norveškem (Univerza v Bergnu), eno v ZDA (Univerza Brown), sedem mesecev na Tajvanu in šest v Avstriji (Univerza v Gradcu). Fakulteti sem služil v različnih funkcijah: dvakrat sem bil prodekan, prvič za študijske zadeve (2003–2005), drugič za internacionalizacijo (2015–2017). Sem član senata, pred tem pa sem v tej funkciji fakulteti služil že dva mandata. Poleg tega sem bil predstojnik katedre, predstojnik oddelka in član Upravnega odbora FDV. Na Univerzi v Ljubljani sem bil član disciplinske komisije UL, na ARRS pa sem v letih 2010–2015 sodeloval kot član Znanstvenega sveta ARRS za družboslovje. Sem ustanovni član European International Studies Association (EISA), osrednje organizacije za proučevanje mednarodnih odnosov v Evropi. Član upravnega odbora EISA sem bil v obdobju 2013–2015. Soorganiziral sem konvencijo World International Studies Committee, ki je bila leta 2008 v Ljubljani. Po številu udeležencev in številu udeleženih držav je to najverjetneje še danes največja družboslovna konferenca, organizirana v Sloveniji po osamosvojitvi (1.107 udeležencev iz 70 držav). Kot *Public Policy Scholar* sem kot eden redkih iz Slovenije gostoval na svetovno znanem washingtonskem Woodrow Wilson International Centre for Scholars (tri mesece). Sem Fulbrightov štipendist ter prejemnik zlate Plakete univerze v Ljubljani za izjemne zasluge pri razvijanju znanstvenega, pedagoškega ali umetniškega ustvarjanja ter za krepitev ugleda Univerze v Ljubljani. Bil sem urednik revije *Journal of International Relations and Development*. V Sloveniji nastala in mednarodno uveljavljena revija (WoS, trenutni IF = 2,03) je v času mojega mandata (1998–2003) pridobila uglednega založnika: Palgrave Macmillan. Sem neposredno izvoljeni član upravnega odbora International Studies Association (ISA) za obdobje 2022–2024. ISA združuje več kot 6.000 raziskovalk in raziskovalcev mednarodnih odnosov s celega sveta. Moj zadnji večji institucionalni projekt je bilo soustanoviteljstvo Raziskovalnega centra za Vzhodno Azijo (EARL), ki domuje na FDV in je bil uradno inavguriran leta 2016. Sem njegov prvi direktor. Z letom 2021 je EARL – s podporo rektorja prof. dr. Igorja Papiča, dekanje FDV prof. dr. Monike Kalin Golob in dekana FF prof. dr. Romana Kuharja – postal član Mreže raziskovalnih infrastrukturnih centrov Univerze v Ljubljani.



Ljubljana, april 2021